



Thème 3 : Développement du langage oral

- Favorise le développement des habiletés langagières orales des enfants au préscolaire.
Cliquez ici pour une description détaillée du module des toutous.

Rencontres	Description	Ressources
La classification des toutous	L'enseignante présente des toutous en peluche de formes, textures et styles différents, et elle demande aux élèves de les décrire et de les classer.	
Les toutous du monde : activité d'éveil aux langues	L'enseignante introduit un toutou voyageur en visite dans la classe, et qui présente des photos d'amis toutous rencontrés dans son tour du monde. Les enfants doivent deviner les noms des toutous plurilingues, d'après les noms des animaux, sachant que ce nom est constitué de la première syllabe doublée du nom de l'animal, dans des langues différentes.	Fichiers son : Les toutous du monde (Compilation .mp3)
Les petits détectives	Chaque enfant apporte son toutou, et le décrit (sans le regarder et sans le prendre), afin que les autres amis l'identifient d'après la description.	
Le toutou perdu : rencontre 1	L'enseignante raconte une histoire de toutou perdu ("Léa a perdu Martin") et demande aux enfants de replacer dans l'ordre des images extraites de l'album.	
Le toutou perdu : rencontre 2	Après avoir rappelé l'histoire "Léa a perdu Martin", l'enseignante demande aux enfants de faire exprimer à leurs toutous différentes émotions.	
Le passeport du toutou (Annexe)	Chaque enfant remplit le « passeport » de son toutou, c'est-à-dire un carnet descriptif comprenant toutes les caractéristiques de son toutou et sa photo. Une fois le passeport complété, les enfants dessinent sur une feuille blanche un portrait de leur toutou.	
La murale et la parade des toutous	Chaque enfant présente oralement son toutou aux amis de sa classe et d'une classe invitée. Il utilise comme support un passeport préalablement rempli et le dessin de son toutou intégré à une murale.	

NB 1 : Cliquez sur le titre du module pour le télécharger.

NB 2 : Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de rencontres dans le module.

Il nous fait plaisir de vous proposer ces modules gratuitement. Toutefois, nous sollicitons vos

commentaires et suggestions afin d'améliorer et de parfaire le programme. Merci de remplir notre formulaire de commentaires en ligne.

Ont participé à l'élaboration de ce projet en 2003-2004 :

Françoise Armand, professeure au Département de Didactique, Université de Montréal

Mercedes Giguere et **Annie-Claude Valois**, étudiantes en français langue seconde, Université de Montréal

Louise Bonenfant, enseignante ressource, École Simonne-Monet, Montréal

Valérie Allaire, **Nicole Ferland** et Solange Perrin, enseignantes en maternelle, école Simonne-Monet, Montréal

Jacques Bernier, enseignant au préscolaire, école Simonne-Monet, Montréal

Avec le soutien de la direction, notamment de **Danielle Delorme**, directrice adjointe de l'école Simonne-Monet.

Ont repris le projet dans une approche d'éveil aux langues en 2005-2006 :

Françoise Armand, professeure au Département de Didactique, Université de Montréal

Samira Ababou, coordonnatrice du projet ÉLODiL pour le préscolaire.

L'idée de ce projet est inspirée de l'activité « Mon toutou préféré », présentée par Marie Jobin sur le site Le grand monde du préscolaire http://www.prescolaire.educal.com/activites/comm_orale/co_sa_01.htm (dernière consultation le 16-03-2003).

Ce projet a été financé par le programme **Opération Solidarité de la Commission Scolaire de Montréal** (2003-2006) et par Immigration et Métropoles (2005-2006).

Elodil © 2006