



## Thème 2 : Métaphonologie plurilingue

- Utilise la diversité linguistique pour favoriser chez les enfants le développement de capacités métaphonologiques.

Modules	Description	Ressources
<p><b>Zouk le robot /</b> Activité en français (+ Annexe)</p> <p>Opération : segmentation Unité : la syllabe (1 rencontre)</p>	<p>Au cours de cette activité d'entraînement métaphonologique, les élèves sont invités à segmenter les syllabes de différents mots, dans le but de communiquer avec un petit robot qui ne comprend que lorsqu'on lui parle comme un robot, justement !</p>	
<p><b>Le retour de Zouksyllabe /</b> Activité plurilingue (+ Annexe)</p> <p>Opération : segmentation Unité : la syllabe (1 rencontre)</p>	<p>Zouk le robot est de retour pour demander aux enfants de lui apprendre à dire bonjour dans diverses langues afin de se faire beaucoup d'amis. Les enfants sont amenés à segmenter les syllabes dans des langues différentes pour parler comme Zouk.</p>	
<p><b>Ninon la guenon</b> (+ Annexe 1) (+ Annexe 2)</p> <p>Opération : segmentation Unité : syllabe initiale (1 rencontre)</p>	<p>Ninon est une petite guenon qui a visité des cirques dans le monde entier. En sa compagnie, les enfants de la classe auront pour tâche de segmenter les syllabes initiales de mots en différentes langues.</p>	<p><b>Fichiers son :</b></p> <p><b>Ninon la guenon (Compilation .mp3)</b></p>
<p><b>Les détectives</b> (+ Annexe)</p> <p>Opération : segmentation Unité : Le retour de Zouksyllabe (1 rencontre)</p>	<p>Les élèves sont amenés à segmenter les syllabes de mots en inuktitut, mots qu'ils identifient selon le critère du nombre de syllabes lors d'un jeu d'écoute.</p>	<p><b>Fichiers son :</b></p> <p><b>Les détectives (Compilation .mp3)</b></p>

**NB 1 : Cliquez sur le titre du module pour le télécharger.**

**NB 2 : Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de rencontres dans le module.**

**Il nous fait plaisir de vous proposer ces modules gratuitement. Toutefois, nous sollicitons vos commentaires et suggestions afin d'améliorer et de parfaire le programme. [Merci de remplir notre formulaire de commentaires en ligne.](#)**

**Les membres d'ÉLODiL qui ont participé à l'élaboration de ces activités en 2004- 2005 sont:**

**Françoise Armand**, professeure au Département de Didactique, Université de Montréal

**François Sirois**, étudiant à la maîtrise, Département de Didactique, Université de Montréal

**Samira Ababou**, étudiante à la maîtrise, Département de Didactique, Université de Montréal

Avec la collaboration des enseignantes de l'école Simonne-Monet de Montréal qui se sont impliquées en 2004/2005 dans le projet collaboratif Université de Montréal- École Simonne-Monet, Montréal:

**Louise Bonenfant**, enseignante ressource au préscolaire,

**Valérie Allaire** et **Solange Perrin**, enseignantes de maternelle au régulier,

**Suzanne Corbin** et **Myriam Grégoire-Legault**, enseignantes de maternelle en accueil,

Et avec le soutien de **Danielle Delorme**, directrice adjointe.

Le projet a été financé par le programme **Opération Solidarité de la Commission Scolaire de Montréal** (2004-2006), par la **Direction des services aux communautés culturelles du Ministère de l'Éducation, des Loisirs et des Sports** (2004-2006) et par le centre de recherche **Immigration et Métropoles** (Projet Metropolis en 2004-2006).

**Elodil © 2006**